

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»

**Кафедра финансового, банковского и таможенного права имени
профессора Нины Ивановны Химичевой**

ОДОБРЕНО
учебно-методическим советом
ФГБОУ ВО «СГЮА»
от «29» июня 2021 г., протокол № 10
(с изменениями и дополнениями
от «23» июня 2022 г., протокол № 11,
от «06» июня 2023 г., протокол № 7)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
О.В. Щербакова



Рабочая программа дисциплины

«Правовые основы финансирования медицинской деятельности»

по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

специализация «Судебная деятельность»

специализация «Прокурорская деятельность»

квалификация – юрист

Саратов – 2023

Содержание

1. Область применения и нормативные ссылки	3
2. Цель и задачи освоения дисциплины	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины ..	5
5. Объем дисциплины	6
6. Структура учебной дисциплины.....	7
7. Содержание дисциплины.....	9
8. Методические указания обучающимся.....	9
9. Фонд оценочных средств.....	23
10. Перечень основной и дополнительной литературы	26
11. Информационное и программное обеспечение	29
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	30

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Данная рабочая программа дисциплины может быть использована при реализации учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Рабочая программа дисциплины адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуальных особенностей.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и обучающихся по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация «Прокурорская деятельность», специализация «Судебная деятельность», изучающих дисциплину «Правовые основы финансирования медицинской деятельности».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация «Прокурорская деятельность», специализация «Судебная деятельность»), утвержденным Приказом Минобрнауки России от 18 августа 2020 г. № 1058;
- Основной профессиональной образовательной программой по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность»;
- Основной профессиональной образовательной программой по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность»;
- Учебным планом Академии по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность»;
- Учебным планом Академии по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность».

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Правовые основы финансирования медицинской деятельности» является подготовка обучающихся к осуществлению правоприменительной деятельности по вопросам финансового обеспечения охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- уяснение системы источников правового регулирования, определяющих порядок финансирования медицинской деятельности, особенностей их содержания и взаимодействия;

- уяснение круга субъектов правоотношений, складывающихся по поводу финансирования медицинской деятельности, их полномочий, прав и обязанностей, а также особенностей взаимодействия;
- определение системы источников финансового обеспечения медицинской деятельности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовые основы финансирования медицинской деятельности» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины) по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- Налоговое право;
- Финансовое право;
- Теория государства и права;
- История государства и права России;
- Конституционное право;
- Муниципальное право России;
- Уголовное право (общая часть);
- Административное право.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Уголовное право (особенная часть);
- Арбитражный процесс;
- Гражданский процесс;
- Уголовный процесс;
- Предпринимательское право.
- Финансовые правонарушения и финансово-правовая ответственность.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Приобретаемые знания, умения, навыки
ОПК-3		Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	Знать основные правовые институты, определяющие порядок финансирования медицинской деятельности, в том числе права, обязанности и полномочия правоотношений, возникающих по поводу финансирования медицинской деятельности и формы их реализации; Уметь дифференцировать правовое регулирование финансового обеспечения медицинской деятельности различной отраслевой принадлежности и применять его в соответствии с особенностями отраслевого регулирования; Владеть навыками дифференцирования правового регулирования в сфере финансового обеспечения медицинской деятельности с учетом особенностей правового регулирования медицинской деятельности и правового положения ее субъектов; навыками применения норм права, регламентирующих финансирование медицинской деятельности.
			ОПК-3.2 Определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	
			ОПК-3.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	

5. Объем дисциплины

5.1. Очная форма обучения. Курс 4. Семестр 8. Форма промежуточной аттестации *зачет*. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных единицы (36 часов).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Семинарские занятия	из них практическая подготовка		Зачет	Экзамен
1/36	22	12	10	4*	14	+	-

5.2. Заочная форма обучения. Курс 5. Форма промежуточной аттестации *зачет*. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 часов).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Семинарские занятия	из них практическая подготовка		Зачет	Экзамен
1/36	6	2	4	2*	26	+4	-

Примечание:

* Объем практической подготовки при проведении учебных занятий в рамках учебных дисциплин (модулей), связанных с будущей профессиональной деятельностью, как правило, должен составлять не менее 10 % от всего объема контактной работы.

При организации ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней, количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения учебных дисциплин соответствующего профиля отражено в индивидуальном учебном плане (для обучающегося или группы обучающихся) с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося).

Количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения данной учебной дисциплины, тематический план дисциплины для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося определяется ежегодно заведующим кафедрой и утверждается в начале учебного года на заседании кафедры приложением к протоколу заседания кафедры.

6. Структура учебной дисциплины

6.1. Тематический план дисциплины «Правовые основы финансирования медицинской деятельности» для очной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля / наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенции
			Всего часов	лекции	семинары	из них практическая подготовка			
1.	Тема 1. Правовые основы медицинской деятельности в Российской Федерации и ее финансового обеспечения	12	7	4	3	1*	5	Теоретический опрос, подготовка рефератов, разбор конкретных ситуаций	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
2.	Тема 2. Обязательное медицинское страхование как основной механизм финансового обеспечения медицинской деятельности в Российской Федерации	13	8	4	4	2*	5	Дискуссия, разбор конкретных ситуаций, подготовка рефератов	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
3.	Тема 3. Иные способы финансового обеспечения медицинской деятельности в Российской Федерации	11	7	4	3	1*	4	Лекция-дискуссия, подготовка рефератов, разбор конкретных ситуаций	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
4.								Итоговое тестирование	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
Итого		36	22	12	10	4*	14	Зачет	

6.2. Тематический план дисциплины «Правовые основы финансирования медицинской деятельности» для заочной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля / наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенции
			Всего часов	лекции	семинары	из них практическая подготовка			
1.	Тема 1. Правовые основы медицинской деятельности в Российской Федерации и ее финансового обеспечения	10	-	-	-	-	10	Подготовка рефератов	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
2.	Тема 2. Обязательное медицинское страхование как основной механизм финансового обеспечения медицинской деятельности в Российской Федерации	12	4	2	2	2*	8	Дискуссия, разбор конкретных ситуаций, подготовка рефератов	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
3.	Тема 3. Иные способы финансового обеспечения медицинской деятельности в Российской Федерации	10	2	-	2	-	8	Подготовка рефератов	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
4.								Итоговое тестирование	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
Итого 36		32	6	2	4	2*	26	Зачет 4	

Примечание:

При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

* Объем практической подготовки при проведении учебных занятий в рамках учебных дисциплин (модулей), связанных с будущей профессиональной деятельностью, как правило, должен составлять не менее 10 % от всего объема контактной работы.

7. Содержание дисциплины

Тема 1. Правовые основы медицинской деятельности в Российской Федерации и ее финансового обеспечения.

Лекция:

1. Правоотношения в сфере охраны здоровья и медицинской деятельности: виды, субъекты, их правовое положение.
2. Источники и принципы правового регулирования в сфере охраны здоровья и медицинской деятельности.
3. Система финансового обеспечения охраны здоровья и медицинской деятельности.
4. Программы государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи: виды, содержание, порядок подготовки.

Семинарское занятие:

1. Понятие и содержание правоотношений в сфере охраны здоровья и медицинской деятельности
2. Субъекты правоотношений в сфере охраны здоровья и медицинской деятельности: классификация и правовое положение.
3. Источники правового регулирования в сфере охраны здоровья и медицинской деятельности.
4. Принципы правового регулирования в сфере охраны здоровья и медицинской деятельности
5. Система финансового обеспечения охраны здоровья и медицинской деятельности.
6. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи: содержание, порядок подготовки.
7. Территориальные программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи: особенности нормативного регулирования и составления.

Практическая подготовка – решение практических задач

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Финансирование медицинской деятельности: история развития.
2. Охрана здоровья и медицинская деятельность: понятие, содержание, признаки.

Контрольные вопросы:

1. Какие этапы исторического развития государственного финансирования медицинской сферы можно выделить?
2. Какие формы финансирования медицинской сферы сформировались на этапе 18-19 веков?
3. Какие формы финансирования медицинской сферы применялись на этапе Советского государства?
4. Какие формы финансирования медицинской сферы применяются в настоящее время?
5. Различаются ли понятия охрана здоровья и медицинская деятельность?
6. Различаются ли понятия медицинская деятельность и медицинская помощь?
7. Различаются ли понятия медицинская помощь и медицинская услуга?
8. Какие субъекты являются сторонами правоотношений по оказанию медицинской помощи?
9. Какие субъекты являются сторонами правоотношений по осуществлению медицинской деятельности?
10. Какие субъекты могут оказывать медицинскую помощь?
11. Назовите признаки медицинской организации?
12. Какие органы власти обладают полномочиями по установлению нормативно-правового регулирования в сфере медицинской деятельности?
13. Какие субъекты обладают полномочиями осуществлять контроль в сфере охраны здоровья?
14. Какие основные принципы охраны здоровья закреплены Федеральным законом от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"?
15. Имеют ли основные принципы охраны здоровья юридическое значение для правоотношений, возникающих в связи с финансированием оказания медицинской помощи?
16. Из каких источников складывается система финансового обеспечения охраны здоровья и медицинской деятельности?
17. Различаются ли понятия «источник правового регулирования» и «источник финансового обеспечения»?

18. Различаются ли понятия «источник финансового обеспечения» и «источник доходов»?

19. В чем юридическое значение Программы государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи?

20. Какую правовую форму имеет Территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи?

21. Как соотносятся Программа государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи и Территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи?

22. При каких условиях может быть сформирована Муниципальная программа гарантий бесплатного оказания медицинской помощи?

Тема 2. Обязательное медицинское страхование как основной механизм финансового обеспечения медицинской деятельности в Российской Федерации.

Лекция:

1. Субъекты обязательного медицинского страхования: виды, права и обязанности.
2. Бюджеты обязательного медицинского страхования: источники доходов, виды расходов, порядок подготовки и исполнения.
3. Порядок использования средств обязательного медицинского страхования.
4. Контроль за использованием средств обязательного медицинского страхования.

Семинарское занятие:

1. Обязательное медицинское страхование: понятие, особенности, принципы функционирования.
2. Субъекты обязательного медицинского страхования: виды, права и обязанности.
3. Бюджеты обязательного медицинского страхования: источники доходов, виды расходов, порядок подготовки и исполнения.
4. Порядок использования средств обязательного медицинского страхования.
5. Контроль за использованием средств обязательного медицинского страхования.

Интерактивная форма проведения занятия – дискуссия

Практическая подготовка –разбор конкретных ситуаций.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Международно-правовые основы социального страхования.
2. Обязательное медицинское страхование: понятие, особенности, принципы функционирования.

Контрольные вопросы (вопросы для дискуссии):

1. Что понимается под обязательным медицинским страхованием как юридическим понятием?
2. Что представляет собой обязательное медицинское страхование с экономической точки зрения?
3. В чем заключается различие между субъектами и участниками ОМС?
4. Принимают ли участники ОМС участие в правоотношениях, которые возникают на основании Федерального закона от 29.11.2010 N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации"?
5. Какие полномочия принадлежат Федеральному фонду ОМС?
6. Какие полномочия принадлежат Территориальному фонду ОМС?
7. В чем заключается социальная роль страховых медицинских организаций как участников системы правоотношений в сфере ОМС?
8. Какими правами и обязанностями обладает страховая медицинская организация?
9. Какие фонды формируются для обеспечения системы ОМС?
10. Входят ли фонды ОМС в бюджетную систему Российской Федерации?
11. Могут ли формироваться муниципальные фонды ОМС?
12. Какие источники доходов формируют бюджет Федерального фонда ОМС?
13. Какие источники доходов формируют бюджет Территориального фонда ОМС?
14. Могут ли страховые взносы зачисляться в Территориальный фонд ОМС?
15. Какими нормативными правовыми актами определяется порядок исчисления и уплаты страховых взносов на обязательное медицинское страхование?
16. Какие органы власти осуществляют контроль за своевременностью и полнотой уплаты страховых взносов на обязательное медицинское страхование?
17. Какие расходы может осуществлять Территориальный фонд ОМС?
18. Как соотносятся такие документы как Программа государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи и Программа обязательного медицинского страхования?

19. Между какими субъектами заключается договор о финансовом обеспечении ОМС?
20. Между какими субъектами заключается договор на оказание и оплату медицинской помощи по ОМС?
21. Какие санкции предусмотрены за использование не по целевому назначению медицинской организацией средств, перечисленных ей по договору на оказание и оплату медицинской помощи по ОМС?
22. Какие санкции предусмотрены за неоказание, несвоевременное оказание или оказание медицинской помощи ненадлежащего качества по договору на оказание и оплату медицинской помощи по ОМС?
23. Какие иные санкции предусмотрены за нарушения в сфере обязательного медицинского страхования?

Тема 3. Иные способы финансового обеспечения медицинской деятельности в Российской Федерации.

Лекция:

1. Бюджетное финансирование деятельности медицинских организаций: формы, порядок предоставления.
2. Платные услуги медицинских организаций как источник финансового обеспечения их деятельности.
3. Формы государственно-частного партнерства в сфере медицинской деятельности.

Интерактивная форма проведения занятия – лекция-дискуссия

Семинарское занятие:

1. Бюджетное финансирование деятельности медицинских организаций: формы, порядок предоставления.
2. Государственные программы в сфере охраны здоровья: порядок подготовки и реализации.
3. Платные услуги медицинских организаций как источник финансового обеспечения их деятельности.
4. Формы государственно-частного партнерства в сфере медицинской деятельности.

Практическая подготовка – разбор конкретных ситуаций.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Государственные программы в сфере охраны здоровья: порядок подготовки и реализации.

Контрольные вопросы (вопросы для дискуссии):

1. В каких формах предоставляется бюджетное финансирование медицинским организациям?
2. Кто может сформировать государственное задание для медицинской организации государственной системы здравоохранения?
3. Какие субсидии из бюджета может получать медицинская организация государственной системы здравоохранения?
4. Какие субсидии из бюджета может получать медицинская организация частной системы здравоохранения?
5. Может ли получать субсидии из бюджета индивидуальный предприниматель, осуществляющий медицинскую деятельность?
6. Какие государственные программы финансирования здравоохранения действуют в настоящее время?
7. Какие подпрограммы входят в состав государственной программы «Развитие здравоохранения»?
8. Какие платные услуги могут оказывать медицинские организации государственной системы здравоохранения?
9. Какими правовыми актами определяется порядок оказания платных медицинских услуг?
10. Каким образом могут быть использованы доходы, получаемые от оказания платных медицинских услуг медицинскими организациями государственной системы здравоохранения?
11. Распространяются ли на доходы, получаемые от оказания платных медицинских услуг медицинскими организациями государственной системы здравоохранения, правила учета и использования, установленные бюджетным законодательством?
12. Могут ли оказываться медицинские услуги платно, если они входят в Программу государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи?
13. Будут ли услуги считаться платными, если они оплачены за гражданина его работодателем или страховой организацией?
14. Какие организации могут определять цены (тарифы) на платные медицинские услуги самостоятельно?
15. Могут ли различаться цены (тарифы) на платные медицинские услуги, если они оказываются разными медицинскими организациями государственной системы здравоохранения?

16. Какие субъекты уполномочены устанавливать порядок определения цен (тарифов) на платные медицинские услуги, оказываемые медицинскими организациями государственной системы здравоохранения?
17. На каких принципах основано государственно-частное партнерство в сфере здравоохранения?
18. Кто является сторонами соглашения о государственно-частном партнерстве в сфере здравоохранения?
19. Может ли медицинская организация государственной системы здравоохранения быть субъектом государственно-частного партнерства?

8. Методические указания обучающимся

8.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Лекция составляет основу теоретического обучения и должна давать систематизированные знания по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующих областей отрасли, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Рекомендуется в ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

8.2. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Практическое занятие проводится в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач и закреплении, тем самым, требуемых компетенций. Семинар проводится по наиболее сложным вопросам учебной программы и имеет целью углубленное изучение учебной дисциплины, привитие обучающимся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.

Форма семинарских занятий во многом определяется его темой. Основные формы занятий следующие: беседа на основе составленного преподавателем плана (она наиболее приемлема при обсуждении одного из теоретических вопросов по

проблемам темы), подготовка письменного реферата (доклада) обучающегося, его устный доклад и обсуждение его на практическом занятии, разбор конкретных ситуаций, дискуссия, тестирование.

В рамках *анализа конкретной ситуации* преподаватель выносит на обсуждение не задачу, а конкретную проблемную ситуацию. Обучающиеся анализируют и обсуждают под руководством преподавателя, который задает наводящие вопросы и вопросы-провокации, стараясь подвести аудиторию к правильному коллективному выводу или обобщению.

Необходимо внимательно изучить условие конкретной ситуации, выписать исходные данные и вопросы, подлежащие решению. После этого следует определить каким нормативным актом (актами) регламентируются отношения, описываемые в ситуации. Если отношения, по мнению обучающегося, регулируются несколькими нормативными актами одновременно, следует определить, какой из них имеет большую юридическую силу, является основным, какой дополнительным, подзаконным, действительно ли рассматриваемые отношения урегулированы разными нормативными актами. После того, как будет определен необходимый источник правового регулирования, нужно внимательно изучить его содержание, сопоставляя его с ситуацией, изложенной в задаче. Помимо этого, необходимо также изучить подзаконные нормативные акты, относящиеся к данному положению, разъяснения по нему уполномоченных органов, а также акты высших судебных инстанций. С учетом полученной информации осуществляется юридическая квалификация ситуации, описанной в задаче.

Результат анализа должен иметь максимальное обоснование со ссылками на правовые документы, использованные обучающимся при юридической квалификации ситуации. Рекомендуется правильно оформлять сноски на нормативные акты и иные правовые документы.

8.3. Методические рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям в интерактивной форме

Интерактивные формы обучения рассматриваются как способ изучения материала, осуществляемый в виде совместной деятельности обучающихся и преподавателя. Суть интерактивного обучения состоит в том, что учебный процесс организован таким образом, что практически все обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают. Интерактивные методики позволяют не только получать новое знание, но и развивают саму познавательную деятельность, переводят ее на более высокие формы сотрудничества.

Лекция – дискуссия

Преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы обучающихся на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Это оживляет учебный процесс,

активизирует познавательную деятельность аудитории и позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы (потока), используя режиссуру в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых обучающихся.

Эффект достигается лишь при соответствующем подборе вопросов для дискуссий. Выбор вопросов для обсуждения должен осуществляться преподавателем в зависимости от степени подготовленности обучающихся и тех конкретных дидактических задач, которые он ставит перед собой в данной аудитории.

В рамках проведения лекции-дискуссии обучающиеся имеют возможность узнать особенности квалифицированного применения правовых актов, регулирующих антикоррупционные мероприятия; приемы грамотной квалификации фактов, имеющих юридическое значение. Обучающийся овладевает умением квалифицированно применять правовые акты, в сфере противодействия коррупционному поведению в деятельности органов власти и управления финансовой компетенции; разрешать проблемы отношений, неурегулированных нормативно.

Дискуссия

Под дискуссией понимается обсуждение проблемы путем обращения обучающихся друг к другу, процесс взаимного выслушивания мнений, суждений, идей при соблюдении определенных норм коммуникаций.

Проведение дискуссии предполагает следующую последовательность:

- 1) установочное сообщение, определение задач;
- 2) принятие правил дискуссионной работы;
- 3) деление на подгруппы и организация работы в подгруппах;
- 4) пленарное обсуждение: предъявление итогов групповой работы, вопросы на понимание, уточнение, развитие позиций;
- 5) подведение итогов (оценка образовательного эффекта, рефлексия и определение перспектив).

Эффективность использования учебной дискуссии как метода обучения определяется целым рядом факторов: актуальность выбранной проблемы; сопоставление различных позиций участников дискуссии; информированность, компетентность и научная корректность дискуссионных участников; владение преподавателем методикой дискуссионной процедуры; соблюдение правил и регламента и др.

В зависимости от целей и задач занятия, возможно, использовать следующие виды дискуссий: классические дебаты, экспресс-дискуссия, текстовая дискуссия, проблемная дискуссия, ролевая дискуссия, «круглый стол» и т.п.

Результатом дискуссии является получение обучающимся знаний о системе правовых норм, регулирующих меры противодействия и профилактики коррупционного поведения в сфере государственных и муниципальных финансов. Обучающийся овладевает умением применять правовые нормы, регулирующие возникающие в этой связи отношения, в том числе международного уровня;

определять подлежащие применению правовые нормы в спорных ситуациях; а также навыками применения действующих правовых норм в конкретных ситуациях.

8.4. Методические рекомендации по самостоятельной работе

Цель самостоятельной работы – помочь обучающимся приобрести глубокие и прочные знания, сформировать умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания, а также вырабатывать навыки применения полученных знаний умений. Могут быть предложены следующие формы самостоятельной работы: закрепление материала, изложенного на лекции, подготовка к семинарскому занятию, закрепление теоретического материала: посредством воспроизведения знаний в форму схематического изображения; посредством решения задач по теме.

Видами самостоятельной работы обучающихся являются: изучение и анализ положений нормативных правовых актов и материалов судебной практики, конспектирование, реферирование литературы; аннотирование книг, статей; выполнение заданий поискового исследовательского характера; углубленный анализ научно-методической литературы; дополнение конспекта рекомендованной литературой; самостоятельное выполнение программ; участие в подготовке схем, таблиц, алгоритмов, слайдов; письменное выполнение заданий и т.д.

8.5. Методические рекомендации по подготовке к сдаче зачета

Зачет является формой итоговой оценки уровня освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине в целом. По результатам итогового зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Готовиться к зачету необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, выносимых на зачет. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать краткие выписки и заметки. При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Алгоритм подготовки к зачету по каждой теме:

- 1) необходимо записать кратко все, что обучающийся вспомнит по теме;
- 2) проверить фактическую точность того, что помнит;
- 3) просмотреть снова конспект, сравнив его с текстом учебника, и обратить внимание на ключевые моменты и заголовки;
- 4) внимательно читать учебный материал по теме повторения, отмечая основные мысли;
- 5) уделить несколько минут самопроверке усвоенного при помощи выбранного метода, используя логическую схему, конспект;
- 6) работать над пунктами 4 и 5 до полного усвоения материала;

7) проверка усвоения материала всей темы. Работу над темой можно считать завершенной, если можно ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме.

Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтено», «не зачтено»:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

- «не зачтено» выставляется обучающемуся при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

8.6. Методические рекомендации по подготовке письменных работ (рефератов, докладов)

В рамках самостоятельной работы обучающиеся занимаются подготовкой рефератов по заданной тематике. **Реферат** — письменная работа по определенной научной проблеме, краткое изложение содержания научного труда или научной проблемы. Он является действенной формой самостоятельного исследования научных проблем на основе изучения текстов, специальной литературы, а также на основе личных наблюдений, исследований и практического опыта.

Реферат должен быть оформлен на компьютере с выполнением основных требований, предъявляемым к оформлению. Работа должна содержать: титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, библиографический список и приложение (при необходимости).

Работа открывается титульным листом. Титульный лист содержит информацию об учебном заведении, где выполнена работа (ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»), его подразделении, которое осуществляет руководство (кафедра финансового, банковского и таможенного права имени профессора Нины Ивановны Химичевой), точную формулировку темы, сведения об авторе (фамилия, и. о., группа, курс, факультет). Кроме того, должны быть указаны должность, ученая степень, ученое звание научного руководителя, его фамилия, и. о., место (г. Саратов) и год написания работы.

Объем реферата – 10 - 15 печатных страниц. Работа печатается на листах бумаги формата А4 (210 x 297) на одной стороне листа, через 1,5 межстрочный интервал. Размер шрифта – 14 кегль. Поля: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – 1,5 см. Страницы реферата нумеруются арабскими цифрами без знаков препинания по

верхнему полю листа справа. Номер страницы не ставится на титульном листе и на листе оглавления, но они входят в общее число страниц работы при их подсчете.

Текст работы должен сопровождаться научным аппаратом, состоящим из постраничных примечаний и ссылок. Они помещаются под текстом на той же странице и отделяются от текста небольшой чертой. Ссылки обозначаются в тексте подстрочными арабскими цифрами, несколько приподнятыми над строкой, нумерация ссылок – сквозная на протяжении всей работы. В реферате должны быть ссылки на использованные нормативные правовые акты и иные правовые источники.

Реферат может быть представлен на практическом занятии в форме презентации.

8.7. Методические рекомендации обучающимся по решению тестовых заданий

Обязательным элементом процесса обучения является контроль, или проверка результатов обучения. Суть проверки результатов обучения состоит в выявлении уровня освоения знаний обучающимися, который должен соответствовать образовательному стандарту.

Тестовые задания по дисциплине «Правовые основы финансирования медицинской деятельности» являются тестами закрытого типа. Они предусматривают закрепление теоретических знаний, полученных во время занятий по дисциплине.

Перед выполнением тестовых заданий надо ознакомиться с сущностью вопросов выбранной темы в современной учебной и научной литературе. Материалы нужно подбирать так, чтобы все теоретические вопросы темы были раскрыты (можно использовать актуальный зарубежный опыт). При подготовке к решению тестовых заданий необходимо использовать нормативные правовые акты.

8.8. Методические рекомендации обучающимся по подготовке к теоретическому опросу

Теоретический опрос позволяет определить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Теоретический опрос проводится по темам дисциплины в рамках семинарского занятия и предполагает устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развёрнутое, связанное, логически выстроенное сообщение.

Подготовка к теоретическому опросу проводится в ходе самостоятельной работы обучающихся и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. В ходе подготовки обучающийся изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, актуальную информацию из сети Интернет. Темы и вопросы к семинарским занятиям, а также вопросы для самоконтроля приведены в рабочей программе дисциплины и доводятся до обучающихся заранее. Эффективность подготовки обучающихся к устному опросу

зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 4 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации обучающимся своей работы.

8.9. Методические рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогические работники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, знакомятся с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиамаериалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

8.10. Методические рекомендации при реализации учебной дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий

Вебинар – интерактивное мероприятие, представляющее собой взаимодействие обучающихся и педагогических работников на расстоянии с применением информационно телекоммуникационных сетей (платформа для проведения он-лайн занятий Zoom), включающее в себя интерактивную видеотрансляцию с демонстрацией материалов и обратную видео, аудио и текстовую связь.

Видеолекция – презентация Microsoft PowerPoint с видео и аудио сопровождением, преобразованная в формат html (может содержать анимацию, видео ролики, элементы управления).

Электронный учебный курс – электронный образовательный ресурс комплексного назначения, расположенный на образовательном портале Академии и обеспечивающий реализацию учебного процесса с применением электронного обучения, проведение учебных занятий, взаимодействие педагогического работника и обучающихся.

9. Фонд оценочных средств

9.1. Вопросы для проведения зачета

1. Финансирование медицинской деятельности: история развития.
2. Охрана здоровья и медицинская деятельность: понятие, содержание, признаки.
3. Правоотношения в сфере охраны здоровья и медицинской деятельности: виды, субъекты, особенности правового регулирования.
4. Министерство здравоохранения России: функции и полномочия.
5. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения: функции и полномочия.
6. Федеральное медико-биологическое агентство: функции, права и обязанности.
7. Полномочия Федерального фонда ОМС в сфере медицинской деятельности.
8. Полномочия Территориального фонда ОМС в сфере медицинской деятельности.
9. Источники правового регулирования в сфере охраны здоровья и медицинской деятельности.
10. Принципы правового регулирования в сфере охраны здоровья и медицинской деятельности
11. Система источников финансового обеспечения охраны здоровья и медицинской деятельности.
12. Программы государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи: виды, содержание, порядок подготовки.
13. Международно-правовые основы социального страхования.
14. Обязательное медицинское страхование: понятие, особенности, принципы функционирования.
15. Субъекты обязательного медицинского страхования: виды, права и обязанности.
16. Бюджеты фондов обязательного медицинского страхования: источники доходов, виды расходов, порядок подготовки и исполнения.
17. Порядок использования средств обязательного медицинского страхования.
18. Контроль за использованием средств обязательного медицинского страхования.
19. Бюджетное финансирование деятельности медицинских организаций: формы, порядок предоставления.
20. Государственные программы в сфере охраны здоровья: порядок подготовки и реализации.
21. Платные услуги медицинских организаций как источник финансового обеспечения их деятельности.

22. Формы государственно-частного партнерства в сфере медицинской деятельности.

9.2. Примерная тематика письменных работ (реферат, доклад и др.)

1. История развития медицины.
2. История развития финансового обеспечения медицинской деятельности.
3. Зарубежные модели финансового обеспечения медицинской деятельности.
4. Бюджетная и страховая модели финансового обеспечения медицинской деятельности: плюсы и минусы.
5. Реализация и толкование принципа соблюдения прав граждан в сфере охраны здоровья и обеспечения связанных с этими правами государственных гарантий в судебной практике.
6. Реализация и толкование принципа приоритета интересов пациента при оказании медицинской помощи в судебной практике.
7. Реализация и толкование принципа приоритета охраны здоровья детей в судебной практике.
8. Реализация и толкование принципа социальной защищенности граждан в случае утраты здоровья в судебной практике.
9. Реализация и толкование принципа ответственности органов государственной власти и органов местного самоуправления, должностных лиц организаций за обеспечение прав граждан в сфере охраны здоровья в судебной практике.
10. Реализация и толкование принципа доступности и качества медицинской помощи в судебной практике.
11. Реализация и толкование принципа недопустимости отказа в оказании медицинской помощи в судебной практике.
12. Реализация и толкование принципа приоритета профилактики в сфере охраны здоровья в судебной практике.
13. Экономико-правовое содержание принципа обеспечения за счет средств обязательного медицинского страхования гарантий бесплатного оказания застрахованному лицу медицинской помощи при наступлении страхового случая в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования и базовой программы обязательного медицинского страхования.
14. Экономико-правовое содержание принципа устойчивости финансовой системы обязательного медицинского страхования, обеспечиваемая на основе эквивалентности страхового обеспечения средствам обязательного медицинского страхования.
15. Экономико-правовое содержание принципа обязательности уплаты страхователями страховых взносов на обязательное медицинское страхование в размерах, установленных федеральными законами.

16. Экономико-правовое содержание принципа гарантирования соблюдения прав застрахованных лиц на исполнение обязательств по обязательному медицинскому страхованию в рамках базовой программы обязательного медицинского страхования независимо от финансового положения страховщика.

17. Экономико-правовое содержание принципа создания условий для обеспечения доступности и качества медицинской помощи, оказываемой в рамках программ обязательного медицинского страхования.

18. Экономико-правовое содержание принципа паритетности представительства субъектов обязательного медицинского страхования и участников обязательного медицинского страхования в органах управления обязательного медицинского страхования.

19. Подпрограммы Государственной программы «Развитие здравоохранения»: предварительные итоги результативности (по выбору).

20. Территориальные программы государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи: сравнительно-правовой аспект (на примере различных субъектов Российской Федерации по выбору).

21. Контроль за целевым использованием средств ОМС в России и зарубежных государствах (по выбору).

22. Порядок реализации контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по ОМС: права, обязанности и полномочия сторон.

23. Порядок применения санкций за нарушение Правил обязательного медицинского страхования.

24. Процессуальный порядок обжалования медицинскими организациями действий (бездействия) страховых медицинских организаций.

25. Процессуальный порядок обжалования страховыми медицинскими организациями действий (бездействия) территориального фонда ОМС.

26. Правовые формы исполнения обязанностей медицинской организации.

27. Правовые формы использования прав и обязанностей страховых медицинских организаций.

28. Злоупотребительные практики использования прав страховыми медицинскими организациями.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей в соответствии с фондом оценочных средств, адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в ОПОП ВО результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных образовательной программой.

Категории обучающихся по нозологиям	Формы оценочных средств, адаптированные к	Виды оценочных средств
-------------------------------------	---	------------------------

	ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	
с нарушениями зрения	<ul style="list-style-type: none"> – в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа, – в печатной форме шрифтом Брайля. 	– собеседование
с нарушениями слуха	<ul style="list-style-type: none"> – в печатной форме, – в форме электронного документа. 	– тестирование
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> – в печатной форме, – в форме электронного документа. 	– решение дистанционных тестов, контрольные вопросы

10. Перечень основной и дополнительной литературы

10.1. Основная литература

1. *Басова А. В.* Медицинское право : учебник для вузов / под редакцией Г. Н. Комковой. Москва : Издательство Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/487445>
2. Государственно-частное партнерство : учебное пособие для вузов / И. Н. Ткаченко [и др.] ; под редакцией И. Н. Ткаченко. Москва : Издательство Юрайт, 2021. URL: <https://urait.ru/bcode/470215>
3. *Роик В. Д.* Медицинское страхование. Страхование от несчастных случаев на производстве и временной утраты трудоспособности : учебник для вузов. Москва : Издательство Юрайт, 2021. URL: <https://urait.ru/bcode/473593>
4. *Роик В. Д.* Социальная политика. Финансовые механизмы : учебник и практикум для вузов. Москва : Издательство Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/495487>
5. *Федорова О. А.* Финансы бюджетных учреждений : учебное пособие для вузов / О. А. Федорова, Л. В. Давыдова, Ю. О. Скорлупина. Москва : Издательство Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/487890>
6. *Воронцова, М. В.* Социальная защита и социальное обслуживание населения : учебник для вузов / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров ; под редакцией М. В. Воронцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 330 с. URL: <https://urait.ru/bcode/497371>

10.2. Дополнительная литература

1. *Менье Л.* История медицины / Л. Менье, И. А. Оксёнов ; переводчик И. А. Оксёнов. Москва : Издательство Юрайт, 2020. URL: <https://urait.ru/bcode/455627>
2. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Н.М. Агарков, С.Н. Гонтарев, Н.Н. Зубарева, В.Ф. Куликовский, Д.И. Кича. Москва : ИНФРА-М, 2021. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1062142>
3. Предпринимательство в здравоохранении : учебное пособие для вузов / Е. М. Белый [и др.] ; под научной редакцией Е. М. Белого. Москва : Издательство Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/488012>
4. *Решетников А. В.* Экономика и управление в здравоохранении : учебник и практикум для вузов / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин ; под общей редакцией А. В. Решетникова. Москва : Издательство Юрайт, 2021. URL: <https://urait.ru/bcode/469730>
5. *Столяров С. А.* Менеджмент в здравоохранении : учебник для вузов. Москва : Издательство Юрайт, 2021. URL: <https://urait.ru/bcode/475722>
6. Актуальные проблемы права социального обеспечения : учебник для вузов / В. А. Агафонов [и др.] ; под редакцией В. Ш. Шайхатдинова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 631 с. URL: <https://urait.ru/bcode/494871>

10.3. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Бюджетный кодекс РФ.
2. Налоговый кодекс РФ.
3. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
4. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации".
5. Федеральный закон от 30.11.2011 N 354-ФЗ "О размере и порядке расчета тарифа страхового взноса на обязательное медицинское страхование неработающего населения".
6. Федеральный закон от 29.06.2015 N 160-ФЗ "О международном медицинском кластере и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации".
7. Указ Президента РФ от 05.01.2021 N 16 "О создании Фонда поддержки детей с тяжелыми жизнеугрожающими и хроническими заболеваниями, в том числе редкими (орфанными) заболеваниями, "Круг добра".
8. Указ Президента РФ от 06.06.2019 N 254 "О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года".

9. Постановление Правительства РФ от 19.06.2012 N 608 "Об утверждении Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации".
10. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 N 323 "Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере здравоохранения".
11. Постановление Правительства РФ от 11.04.2005 N 206 "О Федеральном медико-биологическом агентстве".
12. Постановление Правительства РФ от 28.12.2021 N 2505 "О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов".
13. Постановление Правительства РФ от 03.08.2021 N 1297 "Об утверждении Положения о государственном контроле (надзоре) за реализацией органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации полномочий в сфере охраны здоровья и государственном контроле (надзоре) за реализацией органами местного самоуправления полномочий в сфере охраны здоровья".
14. Постановление Правительства РФ от 07.07.2021 N 1127 "Об утверждении Правил принятия уполномоченным органом решения о возмещении потребителю государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере вреда, причиненного его жизни и (или) здоровью".
15. Приказ Минздрава России от 29.12.2020 N 1396н "Об утверждении формы типового договора на оказание и оплату медицинской помощи в рамках базовой программы обязательного медицинского страхования".
16. Приказ Минздрава России от 19.03.2021 N 231н "Об утверждении Порядка проведения контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию застрахованным лицам, а также ее финансового обеспечения".
17. Приказ Минздрава России от 28.02.2019 N 108н "Об утверждении Правил обязательного медицинского страхования".

10.4. Учебно-методическое обеспечение для организации самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

10.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Федеральная служба государственной статистики – <http://www.gks.ru>
2. Федеральная налоговая служба - <https://www.nalog.ru>
3. Всемирная организация здравоохранения – <https://www.who.int/ru>
4. Министерство финансов РФ - <https://minfin.gov.ru>
5. Организация международного сотрудничества и развития – <http://www.oecd.org>
6. РосБизнесКонсалтинг – <http://www.rbc.ru/>
7. Информационно-аналитический портал «Экономическая безопасность» - <http://econbez.ru/>
8. Европейская экономическая комиссия – <http://www.unece.org/Welcome.html>
9. Официальный сайт Евразийской экономической комиссии <http://www.eurasiancommission.org> –
10. Официальный интернет-портал правовой информации «Государственная система правовой информации». - <http://pravo.msk.rsnet.ru>
11. Центр правовой информации Российской национальной библиотеки - <http://www.nlr.ru:8101/lawcenter>
12. Официальный сайт Российской газеты - www.rg.ru
13. Официальный сайт Министерства здравоохранения России <https://minzdrav.gov.ru/>
14. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения <https://roszdravnadzor.gov.ru/>
15. Портал Здоровая Россия <https://www.takzdorovo.ru/>
16. Счетная палата РФ <http://www.ach.gov.ru/ru/>
17. Университетская информационная система РОССИЯ www.cir.ru/index.jsp
18. Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru>
19. Федеральный фонд ОМС <https://www.ffoms.gov.ru/>
20. Федеральное казначейство (федеральная служба) <http://www.roskazna.ru>
21. Федеральный фонд социального страхования <http://www.fss.ru/index.shtml>
22. Финансовые науки <http://www.mirkin.ru>
23. Финансы.ru. Актуальные публикации по экономике и финансам, методические пособия, лекции, переводы, тексты книг, диссертации <http://www.finansy.ru>

11. Информационное и программное обеспечение

11.1. Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office.
3. программа видеоконференцсвязи.

11.2. Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

1. справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. LEXPRO - информационно-правовая база данных (<https://online.lexpro.ru/>)
4. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
5. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
6. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
7. Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>)
8. ЭИОС Академии (<http://portal.ssla.ru/>; <https://wp2.ssla.ru/>; <http://online.ssla.ru/>)

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В целях обеспечения учебного процесса при необходимости используются учебные аудитории, оборудованные мультимедийной техникой, а также кабинеты для самостоятельной работы обучающихся: кабинет для самостоятельной работы, центр деловых игр.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа включают в себя преподавательский стол; стол обучающихся; скамьи; стулья; классная доска; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран); компьютер, колонки комплект или мобильный комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернету, учебно-наглядные пособия: презентации, учебные фильмы по темам лекций читаемых дисциплин

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся включают в себя преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран); компьютер, колонки комплект или мобильный комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернет; учебно-наглядные пособия: презентации, учебные фильмы по темам семинарских дисциплин, наглядно-дидактические материалы, стенды, плакаты.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером оснащенный специализированным программным и техническим обеспечением для студентов с нарушениями зрения.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Саратовской государственной юридической академии имеются специальные технические средства обучения, программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Категории обучающихся по нозологиям	Материально-техническое и программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
С нарушениями зрения	<p>Специальные технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер; - программное обеспечение экранного доступа " ZoomTextFusion "; - электронный ручной видео-увеличитель; - тифлоплеер; - принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля; - электронный стационарный видео увеличитель.
С нарушениями слуха	<p>Специальные технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - радиокласс – беспроводная технология передачи звука (FM-система); - звукоусиливающее оборудование; - средства отображения информации; - компьютер.
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	<p>Специальные технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер; - специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) - джойстик со сменными насадками; - выносная кнопка.